

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

# Beszámoló

Szabadidő – DÖK – Ökoiskola

Készítette: Toldi Lászlóné

2023. június 23.

Iskolánk szabadidős tevékenységének egy része kapcsolódik az órai munkához, más részük az egyéni érdeklődést és szórakoztatási igény kielégítését szolgálja.

Fontosnak tartjuk, hogy minél több lehetőséget biztosítsunk a kikapcsolódásra ugyanakkor a gyakorlatban sajátíthassák el tanulóink a közösségi élet szabályait.

Ahhoz, hogy a szabadidős programjainkat vonzóvá tudjuk tenni a gyermekeknek, olyan változatos tevékenységeket biztosítunk, amelyek segítségével a művelődési, kulturális és szórakozási igényeik helyes arányban fejlődnek. A programokon a játékos jelleget, a kötetlenséget helyezük előtérbe.

Szeptember 23-án délután került sor az ötödikesek avatására. A diákok lelkesen készültek erre a napra. Az előre kiadott feladatokat, amelyek szimbolizálták az összetartó osztályközösséget, sikeresen teljesítették. (csapatinduló írása, kreatív osztálykép készítése). A délután további részében a diákönkormányzatosok által összeállított játékos feladatok teljesítésével bizonyítaniuk kellett, hogy ügyes tagjai lesznek a felsős közösségnek. A program zárásaként átvették az egyenpólót, majd esküt tettek az iskolai felsős létre.

Ökoiskolaként nagy hangsúly fektetünk a környezettudatosságra, környezetünk védelmére, ezért szeptember 28-án elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk a Selector Kft. közreműködésével.

Iskolánk is csatlakozott az Európai Diáksport Nap programhoz (szeptember 30.). Ezen a napon több sportolási lehetőség közül választhattak iskolánk tanulói, tanárai a tanórák keretében.

Szeptember 30-án sulirádióon keresztül megemlékeztünk a Népmese napjáról és délutáni programként a Mandula Színház színdarabját tekintettük meg.

Október 1-jén a Zenei világnapról emlékeztünk meg a Sulirádióon keresztül.

Október 5-én az Állatok világnapján iskolánk ökoiskolaként minden évben megemlékezik erről a nappalról. Tanórákon a gyerekek beszélgettek az állatok gondozásáról, a felelősségvállalásról.

Iskolánk, 2015 óta minden évben csatlakozik a Világ Legnagyobb Tanórája világméretű oktatási projekthez (október 4-8), melyen keresztül minden gyermek megismerheti a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat.

Október 15-én mi is megemlékeztünk a Kézmosás világnapjáról. Osztályszinten ismételték át a gyerekek a kézmosás lépéseit, amely a mostani rendkívüli helyzetben igazán nagyon fontos.

November 12-én a sulirádióon keresztül megemlékeztünk a Magyar nyelv napjáról.

November 25-én pályaaorientációs napot tartunk.

A pályaaorientációs napon nem csak a közvetlenül a pályaválasztás előtt álló tanulók vettek részt, hanem iskolánk minden alsó és felső tagozatos tanulója.

A pályaaorientációs nap célja, hogy minél megalapozottabban és időben felkészüljete a pályaválasztásra, hiszen a jó pályaa- és iskolaválasztás hosszú időre befolyásolja az életeteket.

Az osztályprogramokon szerepelnek például foglalkozásokhoz, régi mesterségekhez kapcsolódó játékos és rajzos feladatok, szakmák megismerése, képességek és személyes kompetenciák felmérésére irányuló tesztek kitöltése is.

Az adventi időszakban készültünk a karácsonyra. Hétfőnként meggyújtottuk az adventi gyertyákat és SuliRádióon keresztül megemlékeztünk az adventi vasárnapokról.

A sikeres Segíts Velem Mosolymanó akcióra, 59 csomagot gyűjtöttek össze tanulóink így 59 gyerek karácsonyát tették szebbé.

A DÖK vezetésével adventi vásárt rendeztünk. A bevétel az alapítványi célok megvalósulását segíti elő.

Január 23-án a Sulirádióon keresztül megemlékeztünk a Magyar Kultúra napjáról.

Február 10-én rendeztük meg iskolánkban a farsangot. Farsang -napot tartottunk. A gyerekek már várták, hogy beöltözhessenek egy-egy, számukra oly fontos karakternek, akinek a jelmezét magukra öltve élhették meg a választott figura jellemzőit. Reggel jelmezben léptek be iskolánk ajtaján és boldogan viselték egész nap a választott karaktereket, talán így még a tanulás is jobban ment nekik. A szünetekben sok-sok ötletes, szép jelmezzel találkozhattunk az aulában. Dél előtt a tanító néni és a szaktanárok által összeállított feladatokon keresztül emlékeztek meg a farsangi hagyományokról, melyek illeszkedtek adott óra anyagához. Délután minden osztály klubdelután keretében farsangi vetélkedőt tartott, ahol játékos feladatokban mérhették össze szerencséjüket a maskarások. A felsős osztályok a játékos délután előtt az aulában mutatkoztak be jelmezes, zenés, táncos műsorukkal. Farsang napunk igazán vidáman zajlott, mindenki nagyon jól érezte magát.

Március 16-án került sor a Liget Műhely Alapítvány szervezésében a Szitakötő gyermekfoglalkozásra. A Szitakötő fenntarthatósággal kapcsolatos oktatási programban már évek óta részt veszünk. A gyermekfoglalkozáson a 4.a osztály tanulói és érdeklődő szüleik vettek részt. A hatvan perces interaktív foglalkozáson a folyóirat tavaszi számának témakörét járták körül játékos feladatokkal a diákok, Albert Judittal a Szitakötő Program mentora vezetésével.

Március 20-24-ig részt vettünk a HAPPY ( Hungarian Aqua Promoting Program in the Young ) hét programon, mely az ivóvízfogyasztás fontosságára hívta fel a figyelmet. A programhoz csatlakozó iskolaként az OGYÉI által biztosított programelemeket és segédanyagokat használtuk fel a megvalósuláshoz.

A tematikus egészséghéten különböző aktivitásokkal, játékokkal hívtuk fel a gyerekek figyelmét a vízfogyasztás és az egészséges életmód fontosságára, illetve a cukros üdítőitalok rendszeres fogyasztásának káros hatásaira. Tanóra keretében beszélgettünk a vízről, a vízfogyasztás

jelentőségéről, plakátok, rajzok készültek. Egészségnapunkon reggelitornával kezdtük a napot, majd az Eatrend dietetikusa segítségével egészséges ételeket ismertek meg és kóstoltak a gyerekek. A méz útjáról és jótékony hatásairól tartott kiselőadást egy méhészzel foglalkozó szülő. Az e-bug program a kézmosás fontosságára hívta fel a figyelmet. Az iskolavédő az egészséges életmódról beszélgetett az osztályokkal. Az iskola rendőre a biztonságos internet használatra hívta fel a felsős diákok figyelmét.

Március 22-én a Víz világnapján, egészségnapot tartottunk, osztályonként változatos, érdekes feladatokkal. A rendezvénytől évről évre az egészségtudatos magatartásra szeretnénk felhívni a figyelmet. Iskolánk az idei tanévben is csatlakozott az OGYÉI vízfogyasztást népszerűsítő Happy-hét programjához. A Happy -héten igyekeztünk minél többféle formában közvetíteni a program üzenetét a tanulók felé.

Április 4-én a Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Osztálya iskolánkban rendezte meg a Kerékpáros Iskola Kupa országos versenysorozatának területi versenyét. Iskolánk csapatai az idei versenyen nem ért el dobogós helyezést.

Április 24-28-ig részt vettünk a Fenntarthatósági Témahét programjain. Ökoiskolaként kiemelt nevelési területünk a környezeti- és fenntarthatóságra nevelés, így iskolánk már ötödik éve vesz részt a programban. Az elmúlt tanévekhez hasonlóan, idén is számos, a Témahét nyújtotta lehetőséggel éltünk iskolánkban. Az idei évben az iskola minden osztálya csatlakozott a kezdeményezéshez, a tanmenetek tervezésekor beépítettük a témaheti foglalkozásokat, tanórákat az éves munkaterveinkbe. A témahéten a tanórákon, a napközis foglalkozásokon és a szabadidős tevékenységeken a fenntarthatósággal foglalkoztunk.

Az órák, a foglalkozások egy részét a Fenntarthatósági Témahét honlapján található ajánlott óravázlatok, projektminták alapján tartottuk, de saját ötletekkel is színesítettük a programokat, igazodva a tanulócsoporthoz, életkorához, érdeklődési köréhez, tudásához.

Május 18-án iskolánk névadójára emlékezve az osztályok képviselőivel ünnepi koszorút helyeztünk el a szoborhoz. Ezen a napon tartottuk hagyományos ünnepi estünket: a Mészöly Gálát, ahol iskolánk tanulói színvonalas műsoraikkal mutatkoztak be.

Május 25-én Csuti Tamás a Fejérvíz Zrt. Déli Üzemnérségének üzemnérségvezető-helyettese, egykori mészölyös diák tartott előadást az ivóvízről, és arról, hogy milyen munkát végeznek a Fejérvíz Zrt. szakemberei. Sok érdekes információt kaptak a tanulók arról, hogy jut el a víz a fogyasztókhoz, hogyan működik a szennyvízelvezetés és a tisztítás. Tamás egy modell segítségével bemutatta a föld alatti csőhálózatot és annak működését.

A tanév egy napjáról a diákönkormányzat rendelkezhet, ez a diákok törvény adta joga.

A mészölyös diákok az idei tanévben is éltek ezzel a lehetőséggel. Június 15-án színvonalas és változatos programok keretében tartottuk meg iskolánkban a DÖK napot. A színes forgatagban játékos és ügyességi feladatokkal foglalták el magukat a diákok.

A 2022 / 2023 - es tanévben ismét csatlakoztunk a Szitakötő Oktatási Programhoz. Sikeres pályázat útján iskolánk több éve, tanévenként négy alkalommal ingyenesen kapja a Szitakötő gyermek magazint és egy alkalommal Szitakötő délutánon vehetnek részt a tanulók a Liget Műhely Alapítvány támogatásával.

A pedagógusok a szitakötős tanórákhoz segédanyagokat készítenek a tapasztaltakat beszámoló formájában rögzítik, melyek összesítésre kerülnek az ellenőrző lapon a pályázati kiírásnak megfelelően. Beszámolóinkat, Horgas Judit szerkesztő rendszeresen elismerően értékeli, a Szitakötő közösségi oldalán a küldött képeinket közzéteszi.

A kiadványokat a könyvtárban az arra kijelölt Szitakötő polcon találhatják meg az érdeklődő diákok, osztályok. A könyvtári állományba vett folyóiratokat nemcsak a tanórákon forgathatják a diákok, pedagógusok, hanem kölcsönzéssel hazavihetik, így családjuk is megismerkedhetnek a kiadvánnyal.

A programban az iskola összes tanulója (329 tanuló) és pedagógusa (30 fő) vett részt.

A honlapon található játékokat a diákok és a pedagógusok rendszeresen megoldották és többször került ki nyertes is iskolánkból.

Sajnos a következő tanévtől forráshiány miatt megszűnik az oktatási program. ☹

Az idei tanévben is részt vettünk az „Az iskola rendőre” programban. A 7-8. évfolyamosok az elektromos cigaretta káros hatásairól és az internet biztonságos használatáról kaptak felvilágosítást a „rendőrórákon”. Az iskola rendőrével a kapcsolattartás folyamatos volt.

Iskolapszichológusunk egyfajta “híd” szerepet tölt be tanulóink, szüleik és a pedagógusok között. Hetente, hétfőnként segíti az iskola nevelő-oktató munkáját. Segíti, hogy tanulóink személyisége a lehető legjobban formálódjon és fejlődjön az oktatás-nevelés folyamán.

Iskolánkban hetente, keddenként iskolai szociális segítő tevékenység is segíti a rászoruló diákok életét. A segítő tevékenység középpontjában a megelőzés, a tanácsadás, tájékoztatás, információnyújtás, segítségnyújtás áll.

A MESE-hősök programban 5 osztály vett részt. A program középpontjában a stroke tüneteire való figyelemfelhívás állt. Célja volt, hogy a gyerekek a család többi tagjával is megosszák a tanultakat.

Az 1. és 2. évfolyamosok a „Ragyogó Mosoly, Ragyogó Jövő” edukációs online egészségnevelő programon keresztül a tananyagokon kívül, mese és online játékokkal a fogak egészségének megőrzésének érdekében vesznek részt.

Az idei tanévben ismét váltottunk bérletet a Filharmónia zeneóra előadásaira. Mozi vetítéseken is részt vettek az érdeklődő diákok. A Mandula színház előadásait ebben a tanévben négy alkalommal nézhették meg a gyerekek.

A 8. évfolyam tanuló részt vettek a Lázár Ervin Programban. A program keretein belül a diákcsoport cirkuszi előadást nézett meg.

Honlapunk és facebook oldalunk naprakész információkkal szolgál az iskolai élet iránt érdeklődőknek.

Minden rendezvényünkről készül fotó, amely feltöltésre kerül a közösségi oldalakra és a honlapunkra is.

Szeptembertől kezdve havi rendszerességgel folyóirat- és könyvterjesztéssel is foglalkozunk.

A cél, hogy a rohanó világban a tévé, a videó és a számítógépek mellett a diákok ráérezzenek az olvasás varázsára. A folyóiratok gazdag ismereteket nyújtanak, gondolkodásra készítetnek.

A lapokat (Tappancs, Tudorka ) havonta megkapják az előfizető tanulóink.

Az idei tanévben induló új Referenciaosztály-programban is részt vesz több osztályunk.(1.b, 2.a, 3.b, 4.a) A ROP '22 program fő célja a gyerekek tudásvágyának kielégítése, szórakoztatása, olvasóvá nevelése az élménypedagógia lehetőségeit kihasználva. Referenciaosztály-programban (ROP) részt vevő osztályok tanulói számára a kiadó TEKIHÍVÁS tanulmányi versenyt hirdetett, melyen a 4.a osztály 1. helyezést, a 3.b osztály 3. helyezést ért el.

Iskolánk diákönkormányzatának kettős feladata van, a diákok érdekképviseletének szervezését vezetővel, másrészt a diákság kulturális, szabadidős tevékenységét hangolja össze és szervezi meg iskolai szinten.

A diákönkormányzat tagjai iskolánk azon tanulói lehettek, akik önkéntesen elfogadták a diákönkormányzat működési szabályait. Minden osztály 2-2 tanulót delegált a diáktanácsba, akiknek a megválasztása az osztályban egyszerű javaslatétel és ezek utáni szavazással történt.

DÖK:

- szeptemberben megtartotta alakuló gyűlését, ahol megválasztotta a tisztségviselőket és elkészítette az éves munkatervet,
- működteti az iskolarádiót napi rendszerességgel,
- ÖKO felelősei felelnek a téli madáretetésről,

- heti rendszerességgel megbeszélést tart, ahol a képviselők megbeszélnek a következő időszak feladatait,
- segít az esetleges iskolai rendezvények lebonyolításában
- segít a napi hiányzás összeírásában,
- az aktualitásnak megfelelően frissíti a faliújságot.

Ökoiskola lévén a nevelési feladataink között prioritást élvez a környezettudatosságra, fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelés. A környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés során csak akkor lehetünk eredményesek, ha ezek az elvek nem csak a tanításban érvényesülnek, hanem az iskolai élet minden területén, ha a természet megismerése, tanulmányozása és védelme a tanórai foglalkozásokon kívül a szabadtéri programokban is helyet kap.

Környezettudatosság a mindennapi működésben – eddig megvalósított, ill. folyamatban levő Ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- szelektív hulladékgyűjtés, egyénileg és osztály - és iskolaszinten – kupakok gyűjtése, elem - és telefongyűjtő verseny, elektronikai hulladékgyűjtés. (199 kg elemet és 41 db telefongyűjtöttünk)
- az idei tanévben is részt veszünk a PontVelem Okos Program egy országos programban, amely értékes ajándékokkal játékos formában ösztönzi a gyerekeket a szelektív hulladékgyűjtésre, a pénzügyi tudatosságra és a fenntartható életmódra, miközben hangsúlyozza az egymást segítő karitatív tevékenységek fontosságát is.
- kialakításra került egy Ökosarok is, ahol megjelennek az aktualitások a környezetvédelemmel kapcsolatban.

Az Örökös Ökoiskola programhoz iskolánk beadta a pályázatot. Eredményről a nyár végén értesülünk.

Alapítványunk is csatlakozott a „CseppetSem!” programhoz. Iskolánk területén használt sütőolaj gyűjtő pontok kerül kialakításra, hogy környezetbarát módon tudjuk elhelyezni ezt a hulladékot. Sajnos ez a program nem volt népszerű és bízva a szülők körében elterjedő környezetbarát szemléletben, csatlakoztunk a GyűjtsVelem Olajat! programhoz, melyet a PontVelem szervez. Az új tárolóeszközt június végén kapjuk.

A Fenntarthatósági Témahétre ismét regisztrált iskolánk. Részt vettünk a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó versenyen (ZöldOkos Kupa Palánta verseny) is 7-8. osztályos diákok részvételével. (megyei harmadik helyezést ért el a csapat)

A „Millió lépés az iskoláért” kihívásra iskolánk is jelentkezett. Nagyon sokan gyűjtötték a lépéseket tíz héten keresztül iskolánk számára. A szerencse mellénk állt a programban részt vevő 2000 iskola közül a kisorsolt 100 szerencsés iskola között tudhatjuk magunkat. Jutalmunk 1 millió forintos sportszerutalvány.

Júliusban kerül elbírálásra a SIÓ-ECKES Kft. és az Eckes Family Alapítványhoz beadott pályázatunk, amely a szociálisan rászoruló családok gyermekeinek iskolakezdésben kíván segíteni.

A pályázat célja, hogy az iskolarendszeren keresztül juttassa el a szociálisan rászoruló családokhoz az iskolakezdéshez feltétlenül szükséges iskolatáskát, amelyről így a családoknak nem kell külön gondoskodniuk.

Bízunk benne, hogy több diákunk ilyen iskolatáskával kezdi a következő tanévet!

Pályázati adatlapot adtunk be a Generali akadálypálya – Oktatási intézmények pályázatára, melyen olyan sport-élményprogramot nyerhetünk, amely segíti az intézményünkben az egészséges életmódra nevelést. Eredményről a következő tanévben értesülünk.

Bízunk a pályázatok pozitív elbírálásában, hogy a következő tanévben is tudjuk színesíteni az iskolai programokat.